

ECOLE DE PRODUCTION

icam site de Toulouse

Janvier 2022

Ecoles de production



- A la fois “école et entreprise” , elles permettent à des jeunes en difficultés de retrouver le goût de l’apprentissage en travaillant sur des commandes réelles d’entreprises .

C’est la pédagogie du “**faire pour apprendre**”

- 41 écoles de production en France, reconnue depuis 2018 dans dans la loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel
 - 6 écoles de production icam (une sur chacun des sites icam en France)
- > première école créée à **Toulouse** en septembre **2000**

- Spécificités des écoles de production à l’icam : elles créent de la **mixité** sociale avec les **étudiants ingénieurs**



Dates clés

- 1995 : Ouverture de l'école d'Ingénieurs icam à Toulouse.
- **2000 : Ouverture de l'école de production « Dynaméca »**, avec une première section usinage
- **2005 : Convention de partenariat avec Apprentis d'Auteuil**
- **2009** : Contrat d'association à titre expérimental avec l'Education Nationale. Ecole reconnue comme un Lycée Professionnel Privé (protocole expérimental dans le cadre du plan espoir banlieue).
- **2009** : Dynaméca devient l'école de production Icam Toulouse
- **2013** : Ouverture d'une 2^e section Chaudronnerie Industrielle.
- **2020** : Reconnaissance par l'Etat (Education Nationale) "d'école technique" et convention avec la FNEP (loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel) pour un financement par élève



LE PUBLIC

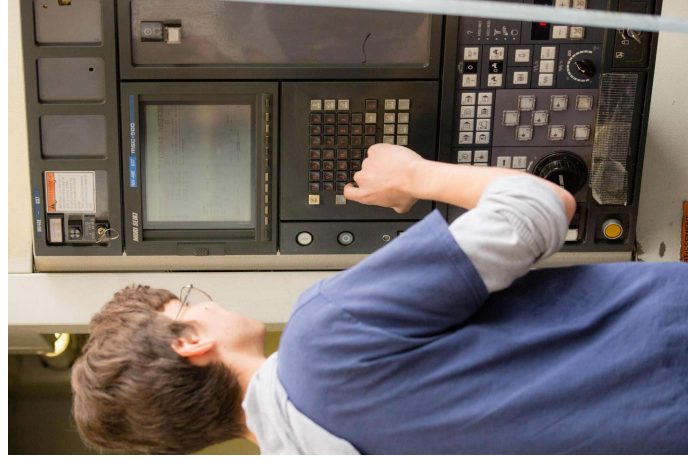
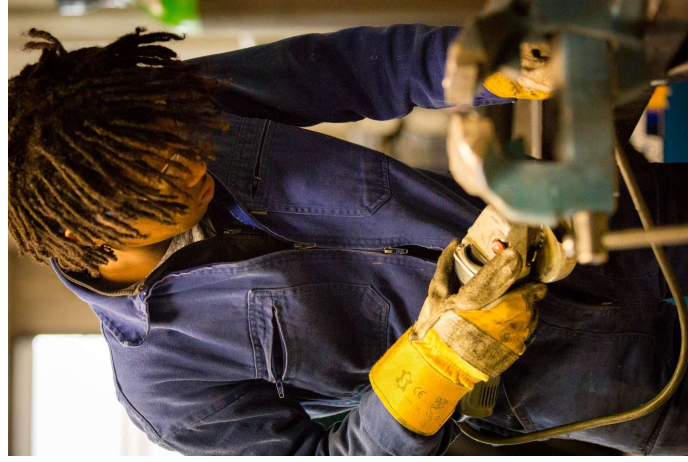
L' école de production icam
Toulouse choisit de s'adresser à des
publics fragiles âgés de 15 à 18 ans:

- décrocheurs scolaires
- jeunes ayant des difficultés d'apprentissage
- mineurs étrangers non accompagnés

Un **accompagnement éducatif**
renforcé .

Un travail avec le **réseau** des
prescripteurs pour recruter et
suivre les élèves





LES METIERS



Former les jeunes à des métiers industriels en tension sur le territoire.

Réaliser un chiffre d'affaires grâce à des commandes de clients industriels, dans des conditions réelles de production.

Apprentissage du métier de **tourneur-fraiseur** et du métier de **chaudronnerie industrielle**

Avec des **maîtres professionnels** expérimentés,

24 heures/ semaine dans l'atelier,
Une **équipe pédagogique** et un savoir-faire innovant



LA MIXITE SOCIALE

Proximité et mixité avec les étudiants ingénieurs.

De nombreux projets sont menés:

- Classes inversées
- Projets solidaires communs
- Projets industriels et pédagogiques



UN PROJET INNOVANT

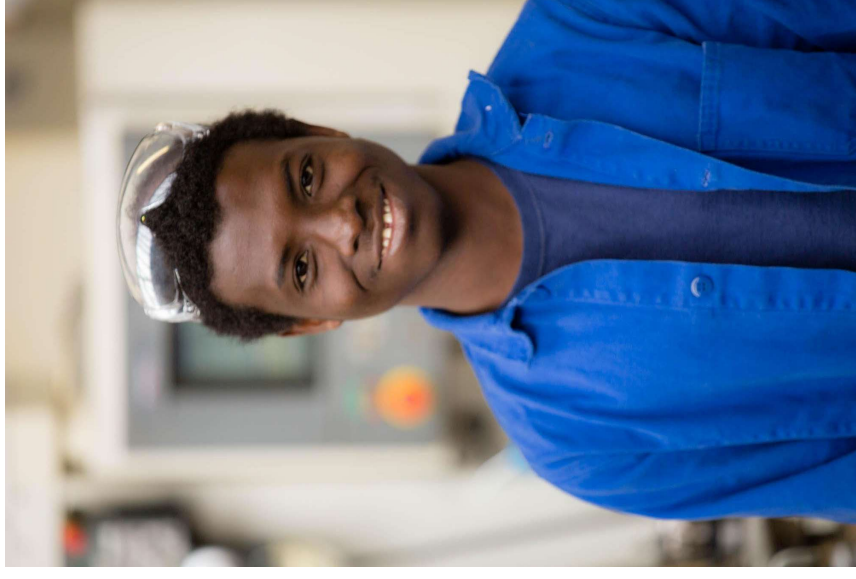
Un parcours de deux ans:

- pour obtenir le **CAP** (CAP Conduction Installation Production et CAP Chaudronnerie industrielle)
- pour **apprendre un métier**
- travailler son savoir-être
- être accompagné de manière individualisée sur ses difficultés d'apprentissages (enseignants et bénévoles)
- Liens entre enseignement pratique et théorique
- Accompagnement à l'**insertion professionnelle**



Des résultats positifs

- 15 jeunes diplômés en juin 2021 sur 16 présentés
Depuis 20 ans, 85 à 90 % de résultats aux examens
- 14 sorties positives après la formation (poursuite d'études ou emploi)
- 35 élèves formés pour l'année 2021 - 2022 (18 en usinage et 17 en chaudronnerie)
- Un réseau d'anciens élèves avec de beaux parcours professionnels



Grâce au soutien des partenaires

- Un financement de l'Etat par élève
- Un financement du Conseil Régional Occitanie
- Financement du FSE
- Partenariat éducatif avec la Fondation Apprentis d'Auteuil
- Financements de Fondations privées
- Financement via la Taxe d'Apprentissage



NOS OBJECTIFS DE DEVELOPPEMENT

Augmenter le nombre d'élèves accueillis (40 élèves en septembre 2022, puis 60 élèves à horizon 3 à 5 ans), en renforçant les liens avec les collèges, avec les structures des quartiers prioritaires ...

Développer les réseaux (partenaires, mécènes, entreprises, social, élèves ...)

Renouveler petit à petit le parc machines

Faire une étude pour le développement de l'école (ouverture d'un bac pro ? création d'une nouvelle section de formation? mise en place de CQP ?)

Poursuivre l'innovation pédagogique : Transition numérique de l'école, Français Langue Professionnelle, Actions Post CAP

COMMENT SOUTENIR L'ÉCOLE DE PRODUCTION

- Présenter l'école à des jeunes, familles, établissements scolaires, sociaux pour orienter et inscrire des élèves
- Devenir **bénévole** à l'école (cours, soutien particulier, coaching...)
- Participer aux actions de préparation à l'**insertion professionnelle** (visites d'entreprises, témoignage de vie professionnelle...)
- Faire connaître l'école à des entreprises, potentiels clients, confier des commandes
- Faire verser le solde de la taxe d'apprentissage à l'école de production
- Soutenir un projet pédagogique, éducatif, via le **mécénat d'entreprises ou des dons de particuliers** (via la Fondation Féron Vrau qui émet un reçu fiscal)