



La confiance peut sauver l'avenir

# Présentation de la Fondation et des différentes formes d'engagement

## **ROTARY, Toulouse Lauragais**



# Ordre du jour

## 1. Mieux se connaître avant tout !

1. Présentation de la Fondation Apprentis d'Auteuil
2. Focus région Sud-Ouest & Occitanie

## 2. Le projet Une Guitare pour Grandir

1. Bilan à date
2. Témoignages
3. Divers soutiens

## 3. Annexes



Aujourd'hui en France, une partie de **la jeunesse reste encore sur le bord de la route sans solution :**

- 3 millions d'enfants, soit 1/5, vivent sous le seuil de pauvreté
- 17 % des jeunes quittent l'école sans diplôme ou avec au mieux le brevet
- 1,5 million de jeunes de 15 à 29 ans ne sont ni en emploi, ni étudiants, ni en formation (NEETs)

**Face à ce défi, Apprentis d'Auteuil accompagne les jeunes confrontés à des difficultés vers une insertion réussie.**



NOTRE AMBITION



**Que Chaque jeune,  
quelle que soient ses  
difficultés, soit en capacité  
de construire son avenir  
dans notre société.**



## NOTRE MISSION



Aider chaque jeune qui nous est confié à s'insérer dans la société en adulte autonome, libre et responsable en lui redonnant ce qui lui manque le plus, **la confiance.**

## NOS CHAMPS D'ACTION

# 5 champs d'action



- La protection de l'enfance
- L'éducation et la scolarité
- La formation et l'insertion sociale et professionnelle
- L'accompagnement des familles
- Le plaidoyer en faveur de la jeunesse



## APPRENTIS D'AUTEUIL

Notre mission



Notre mission en vidéo :

[Apprentis d'Auteuil en 100 secondes](#)



# Apprentis d'Auteuil

Notre déploiement et nos bénéficiaires

Plus de **30 000 jeunes** accueillis, de **la naissance à 30 ans** et **6 000 familles accompagnées** chaque année

**300 établissements** et **dispositifs** d'accueil et d'hébergement, de formation et d'accompagnement, d'insertion sociale et/ou professionnelle

Une **ouverture internationale** à travers des actions de coopération internationale, plus particulièrement en **Afrique, Europe de l'Est et Asie** (chantiers de solidarité et projets de développement)

**75%** des jeunes sont confiés par leur famille et **25%** d'entre eux par l'**Aide Sociale à l'Enfance** (par mesure de protection)

Localisés sur **tout le territoire** de la **France métropolitaine** ainsi qu'en **Outre-Mer**

**77 formations** réparties dans **12 filières** :  
Vente, Arts graphiques, Electrotechnique, Restauration, Mécanique, Bâtiment, Agriculture/Horticulture, Industrie, Services, Sports, Sciences et techniques de gestion et enseignement général...





## Exemples de projets



- **Axe Prévention :**  
Soutenir les parents  
dans leur rôle éducatif

### Programme Maisons des Familles

Les Maisons des Familles sont de véritables maisons, lieux chaleureux, ouverts et gratuits à toutes les familles qui ont besoin d'un cadre bienveillant pour se reconstruire, reprendre confiance en leur rôle d'éducateur, échanger sur les situations vécues, rompre avec l'isolement.



- **Axe Education :**  
Redonner aux jeunes  
l'envie d'apprendre

### Les collèges des réussites

Convaincu que tous les enfants ont des aptitudes et atouts pour réussir, Apprentis d'Auteuil développe, dans deux collèges pilotes, des actions spécifiques de prévention contre le décrochage pour redonner goût aux apprentissages à des jeunes cumulant souvent problématiques scolaires et familiales.



- **Axe Insertion :**  
Accompagner les jeunes vers une insertion  
sociale et professionnelle réussie

### Le programme Etincelle

Etincelle est un programme d'insertion des 16-30 ans les plus vulnérables qui propose un accompagnement global et personnalisé.

Il est divisé en 2 programmes d'insertion :

- **Boost** : cible les jeunes les plus éloignés de l'emploi, en situation de grande difficulté et en rupture de parcours, afin de les remobiliser et les accompagner dans la construction de leur projet.
- **Skola** : s'adresse aux jeunes peu ou pas qualifiés, ayant des freins périphériques à l'insertion et étant dans une situation précaire, et propose de les former et les insérer dans l'emploi via des cursus co-construits avec des entreprises.

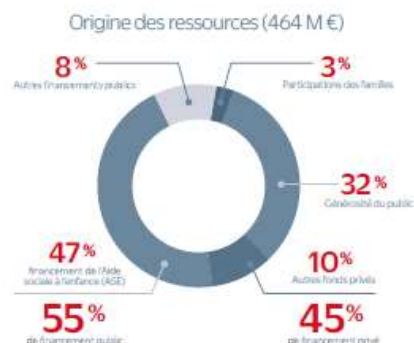


# Apprentis d'Auteuil

## Nos ressources



Sur 100€ de ressources,  
89€ sont directement consacrés aux jeunes

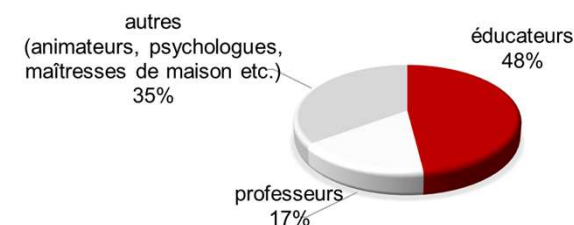


### LE BUDGET

Près de **464**  
millions d'euros  
au service des  
jeunes et des  
familles



6 700 collaborateurs  
1 400 bénévoles  
76% de nos collaborateurs travaillent  
directement auprès des jeunes et des familles



### CHARGES PAR DESTINATION

- 89% en actions directes auprès des bénéficiaires
- 6% frais de recherche de fonds
- 5% frais de fonctionnement

### UNE NOTORIÉTÉ GRANDISSANTE

- 200 000 donateurs par an / 100 000 sympathisants (newsletter, réseaux sociaux...) > un enjeu: toucher les plus jeunes générations
- Pas très connue (11<sup>e</sup> place nationale) mais nous avons une très bonne image



# LES GARANTIES APPORTÉES PAS APPRENTIS D'AUTEUIL

- **UNE BONNE GOUVERNANCE**
  - Une activité désintéressée
  - Un projet clair et défini, avec une stratégie à moyen terme
  - Des organes de direction et de gouvernance performants
- **UNE GESTION DES FONDS TRANSPARENTE**
  - Des procédures de contrôle et d'audit interne assurées par des intervenants indépendants
  - Une déontologie de la collecte de fonds et de la communication
- **UNE EXPERTISE SOCIÉTALE, PATRIMONIALE ET JURIDIQUE**
  - 30 experts dédiés en libéralités, philanthropie et mécénat sur tout le territoire
  - 2 000 dossiers de legs en cours
  - Liens avec plus de 2000 professionnels du patrimoine sur tout le territoire
- **1<sup>ère</sup> FONDATION ABRITANTE DEDIEE A LA JEUNESSE et AUX FAMILLES**
  - 28 fondations familiales ou d'entreprises abritées par la Fondation



## UN DON EN CONFIANCE

Apprentis d'Auteuil a obtenu en 2010 le **label IDEAS**. Ce label atteste la conformité des organisations qui font appel à la générosité du public à un référentiel de bonnes pratiques, qui couvrent la gouvernance, la gestion financière et l'efficacité de l'action.





# S'ENGAGER A TITRE INDIVIDUEL

| VOUS ÊTES REDEVABLE DE l'IR*                                                           | VOUS ÊTES ASSUJETTI À l'IFI**                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Vous pouvez déduire de cet impôt :                                                     | SI VOTRE PATRIMOINE IMMOBILIER EST SUPÉRIEUR À 1,3M€ (AU 1 <sup>er</sup> JANVIER 2021) |
| <b>75%</b> de votre don                                                                | Vous pouvez déduire de cet impôt :                                                     |
| <b>66%</b> de votre don                                                                | <b>75%</b> de votre don                                                                |
| jusqu'à <b>1000€</b> de don***                                                         |                                                                                        |
| au-delà de <b>1000€</b> de don                                                         |                                                                                        |
| dans la limite de <b>20%</b> de votre revenu imposable                                 | dans la limite de <b>50 000 €</b> (soit un don maximum de 66 667€)                     |
| *IR : Impôt sur le revenu / **IFI : Impôt sur la fortune immobilière<br>*** Pour 2020. |                                                                                        |



## Dons ponctuels ou réguliers

Soit au national soit en lien avec la région Sud-Ouest pour soutenir une mission, un projet spécifique.



## Donation / Legs

En lien avec les notaires, les gestionnaires de patrimoine, banques privées avec de nombreux véhicules philanthropiques



## Créer une fondation abritée

Nous savons accompagner ceux qui souhaitent créer une fondation (Familiale, d'entreprises...). Les missions doivent entrer dans le champs d'activité de notre Fondation.



## Bénévolat / Ambassadorat

Donner du temps, donner des compétences, ouvrir son carnet d'adresses... autant de soutien précieux pour les jeunes et les familles.



# ENGAGER SON ENTREPRISE

**VOUS SOUHAITEZ  
DONNER AU TITRE DE  
VOTRE ENTREPRISE**

**Vous pouvez déduire :**

**60%**  
du montant de votre don  
de votre impôt  
sur les sociétés

dans la limite de

**20 000 €** ou **0,5%**  
de votre CA HT



## Mécénat financier

Ciblé sur un projet au choix, il nous permet d'assurer une continuité de nos actions, de déployer de nouveaux projets et programmes, de co-construire des projets avec nos partenaires ou d'essaimer des projets à fort impact social.



## Mécénat de compétences / Mécénat en nature

Les collaborateurs de l'entreprise peuvent s'engager sur leur temps de travail et mettre à profit leurs compétences. Exemples de dons en nature : don d'une prestation (tickets pour événements sportifs, artistiques, culturels), don de matériel (ordinateurs, mobiliers), prêts de locaux ...



## Participer à des événements de collecte: **Challenge Connecté**

Animation proposée aux salariés d'entreprises partenaires pour marcher au profit d'une cause: les pas sont transformés en dons...



## Offrir des opportunités professionnelles aux jeunes

(stages, emplois, apprentissage, **forum des métiers Passion Métier** ...)



## Versez à Apprentis d'Auteuil sa taxe d'apprentissage ! **Réforme 2023 !**





## NOS IMPLANTATIONS DANS LE SUD-OUEST

**30 établissements**



**Près de 3700 jeunes accueillis**



**827 familles accompagnées**



**785 collaborateurs**



**90 bénévoles**



- **Protection de l'Enfance :**
- **Petite enfance et parentalité :**
- **Scolaire :**
- **Insertion :**

# CARTOGRAPHIE DES ÉTABLISSEMENTS - OCCITANIE

**3 ECOLE NOTRE-DAME  
DES ANGES**

3 à 12 ans  
209 élèves

Soutien aux élèves  
en difficultés

**3 ATELIER RELAIS  
OSÉE**

11 à 15 ans  
80 élèves/an

Remobilisation scolaire

**4 LAEP LA BOBINE**

+200 familles/an

Accueil des enfants et des  
parents  
2 sites à Toulouse :  
Laprade, Empalot

**MAISON DES FAMILLES  
DE TOULOUSE**

+160 familles/an

Soutien à la parentalité

**2 MECS SAINT-ROCH**

11 à 18 ans  
75 places

Hébergement  
Placement à domicile  
Accueil d'urgence  
Jeunes en Insertion  
DAVAI

**6 CENTRE DE FORMATION  
SAINT-LOUIS**

16 ans et plus  
120 places

Métiers du bâtiment Titre pro  
Métiers paysage CAP  
Formation continue  
Dispositifs d'insertion : Skola  
Méca, Skola logistique, Skola  
vignerons, ProPulse  
Dispositifs remobilisation  
Bocals

**6 RESTAURANTS D'INSERTION  
LA PIE VERTE / LES  
JARDINS DE THIBAUD**

22 salariés dont  
14 en insertion

**5 CRÈCHE LE PHARE**

20 enfants  
2 mois à 4 ans

Accueil régulier ou occasionnel  
Multi-accueil

**1 MECS LA PROVIDENCE**

6 à 21 ans  
78 jeunes

Accueil de jour et hébergement  
Placement à domicile  
Jeunes en insertion  
3 sites : Montcuq, Cahors, Pradines



**5 CRÈCHE LA  
BOUSSE**

45 enfants  
2 mois à 4 ans

Accueil régulier ou  
occasionnel  
Multi-accueil

**7 LYCÉE SAINT-FRANÇOIS  
LA CADENE ET IES**

13 à 25 ans  
400 élèves dont  
144 en internat

4ème et 3ème agricole  
2nd général et technologique  
Bac technologique STAV  
Horticulture : CAP, Bac pro, BTS  
Paysage : CAP, Bac pro  
Construction paysagère en apprentissage  
Prépa apprentissage  
Internat Educatif et Scolaire

**14 COLLEGE ET INTERNAT  
SAINTE-CLAIRE**

135 élèves dont  
58 places en internat

6ème jusqu'à 3ème  
Dispositif ULIS  
Section jeunes sapeurs-pompiers  
et cadets de La Défense  
Section sports (VTT, escalade,  
Gym)

**13 CAMPUS SAINT-LUBIN**

15 ans et plus  
125 apprentis

Métiers de la soudure,  
métallurgie et du bâtiment  
Formation scolaire  
Formation en apprentissage  
Formation continue  
Prépa-apprentissage  
UPE2A

**10 MECS SAINT JORDI**

0 à 21 ans  
134 jeunes

Hébergement (fratries, ados, séquentiel)  
Placement à domicile  
Service d'accueil et d'hébergement de jeunes enfants  
Accompagnement familial  
Visite médiation  
Partage de proximité  
Dispositif  
4 sites : Cabestany, Perpignan, Thuir, Carrel en Roussillon

**8 MECS ANGE GARDIEN**

3 à 21 ans  
122 jeunes

Hébergement  
Accompagnement familial à  
domicile  
Pôle d'Accompagnement des  
mineurs et majeurs isolés  
Jeunes autonomes  
Chantiers éducatifs  
2 sites : Quillan et Limoux

**12 COLLEGE ET IES  
SAINT-JEAN**

250 élèves dont  
85 places en internat

6ème jusqu'à 3ème  
Classes passerelles  
SEGPA

**11 MEDIATION SCOLAIRE**

+50 jeunes

Lutte contre l'absentéisme  
Liens parents/enfants et  
établissements scolaire

**11 REUSSITE EDUCATIVE**

1 éducateur

Orientation scolaire et  
périscolaire d'enfants de  
maternelle, primaire et  
collège

**9 CRÈCHE LES  
PETITS ANGES**

45 enfants  
2 mois à 4 ans

Accueil régulier ou  
occasionnel





## Le projet que vous soutenez: Une Guitare pour Grandir

**Au profit d'élèves de l'Ecole Primaire Notre Dame des Anges (Toulouse)**

L'action initiée par **Emilio Varela da Veiga** et **Annie Andriamanana** ([Take Five Orchestra](#)) et nous a été **présenté par des Rotariens en 2021. Ce projet est réalisé sur 3 ans**

C'est un programme d'enseignement collectif de la guitare et du jeu d'orchestre au service de la réussite scolaire. Le projet permet de faire de la « Musique » une source d'inspiration et d'ancrage pour des jeunes enfants qui en ont le plus besoin.







# Projet en cours: Une Guitare pour Grandir

## Bilan des 15 premiers mois

- ⇒ 44 ateliers ont été réalisés en 6 mois, de janvier à juin 2022: Alternance de chant, solfège, rythme et pratique de la guitare
- ⇒ 1 concert à l'école en juin, 1 concert dans une salle de concert en septembre, 1 concert de Noël et des actions à venir en 2023
- ⇒ 1<sup>er</sup> témoignages sur évolution des enfants:



- ❖ Amélioration des résultats scolaires
- ❖ Meilleure concentration des enfants pendant les temps classe.
- ❖ Les parents constatent des efforts et de l'engagement dans le travail scolaire
- ❖ Grande autonomie pour le groupe des 14 premiers enfants
- ❖ Un apaisement des conflits avec une évolution du langage, entraide et médiation
- ❖ Respect plus évident des règles à la maison
- ❖ Amélioration du rapport à l'échec et à la frustration
- ❖ Progrès significatifs sur la confiance en soi
- ❖ Enrichissement culturel : pour certains parents, grâce au programme « la musique est entrée dans les conversations ».





# Projet en cours: Une Guitare pour Grandir





# Projet en cours: Une Guitare pour Grandir

## Témoignages de parents première année

|                                                                                                          |                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Etes vous satisfait de l'implication de votre enfant dans ce projet ?                                    | Oui beaucoup.                                                                                                                         |
| Avez-vous constaté des effets positifs inattendus à ce projet ? Lesquels ?                               | Oui, que des effets positifs :<br>- il se sent plus apaisé,<br>confiant, valorisé                                                     |
| Avez-vous constaté des effets négatifs ? Lesquels ?                                                      |                                                                                                                                       |
| Un témoignage de votre enfant ou un retour à la maison sur le projet ?                                   | Mon fils aime beaucoup y aller à ses cours de guitare, il aime ses professeurs et ses camarades                                       |
| Votre enfant vous parle-t-il des rencontres Parrains Marraines ? Quel apport, quel bénéfice selon vous ? | il parle beaucoup de son parrain il encourage et il est toujours fier quand il est parrain pendant la cours.                          |
| Un témoignage personnel à partager sur ce projet                                                         | Ça va bien mon fils aime la guitare, les progrès sont très rapides, il est plus calme, plus sûr de lui, plus confiant. quelle chance! |







# Projet en cours: Une Guitare pour Grandir

Avez-vous constaté des effets positifs inattendus à ce projet ? Lesquels ?

Avez-vous constaté des effets négatifs ? Lesquels ?

Un témoignage de votre enfant ou un retour à la maison sur le projet ?

Votre enfant vous parle-t-il des rencontres Parrains Marraines ? Quel apport, quel bénéfice selon vous ?

Un témoignage personnel à partager sur ce projet

> En cette fin d'année, elle prenait l'initiative de prendre sa guitare, avait envie de jouer à la maison.  
 > Hier, elle a montré de l'assurance en décidant de m'apprendre à jouer.  
 > Lorsque elle jouait, je l'ai vue très concentrée, faire des efforts pour jouer les morceaux appris.  
 > Les points positifs en résumé : apprentissage nouveau de la persévérance, amélioration de la capacité à se concentrer, volonté nouvelle également de s'appliquer !  
 Ces 3 caractéristiques venues étoffer sa personnalité (persévérance, concentration, volonté de s'appliquer) sont nouvelles et appréciables. Ces cours ont permis de les faire émerger et de les développer je l'espère.

Elle apprécie beaucoup de voir sa marraine, cela lui fait plaisir de se voir accorder du temps par une personne extérieure. Qui a pu l'aider, l'encourager. Sa présence est très positive pour elle.

Je trouve ce projet formidable. Donner du temps, de l'importance, de l'attention aux enfants en difficulté (scolaire...) est quelque chose de précieux. J'ai été très émue de voir ma fille monter sur la scène pour le spectacle. Emue de voir se concrétiser ce projet car c'est le fruit de la volonté de bien faire pour ces enfants et de beaucoup de temps et de travail concédé. (financement, organisation...)

Merci Merci Merci !





# Projet en cours: Une Guitare pour Grandir

## Témoignages de parents première année

Un témoignage personnel à partager sur ce projet

Une grande <sup>chance</sup> que notre enfant puisse accéder à l'apprentissage de la guitare.







# Projet en cours: Une Guitare pour Grandir

## Témoignages de parents première année

Etes vous satisfait de l'implication de votre enfant dans ce projet ?

IL ne s'exprime pas du tout, il ne nous en parle pas, son implication est difficile à évaluer.

Avez-vous constaté des effets positifs inattendus à ce projet ? Lesquels ?

motivation sur un projet sur une longue durée, d'habitude il se laisse vite dans ce projet, il a été persévérant confiance en lui, plus d'autonomie et fière de lui-même

Avez-vous constaté des effets négatifs ? Lesquels ?

non

Un témoignage de votre enfant ou un retour à la maison sur le projet ?

non, sauf qu'il veut en refaire l'année prochaine absolument.

Votre enfant vous parle-t-il des rencontres Parrains Marraines ? Quel apport, quel bénéfice selon vous ?

Il ne nous dit absolument rien mais cela fait parti de son TDA. (Trouble de l'Attention). Il est parfois inquiet que son parrain s'ennuie

Un témoignage personnel à partager sur ce projet

généralement il oublie les RDV ou les affaires dont il a besoin, pour la guitare, je n'ai rien besoin de lui rappeler, il a acquis de l'autonomie, il est devenu consciencieux et plus appliqué







# Projet en cours: Une Guitare pour Grandir

**L'année 2022 - 2023**

- ⇒ Maintenir l'assiduité des enfants
- ⇒ Travailler le collectif au sein de l'école (enseignants et élèves)
- ⇒ Continuer à développer les apprentissages de la guitare et de l'orchestre
- ⇒ Ancrer les bonnes pratiques avec les parents
- ⇒ Préparer le centenaire et l'évènement au Capitole
- ⇒ Sécuriser au maximum le financement jusqu'en 2024 (réponses Appel à Projets en cours)

***Entraide, partage, transmission des apprentissages, écoute et patience...***





## Projet en cours: Une Guitare pour Grandir

### A ce jour, différentes formes de soutien du Rotary:

- ⇒ Parrainages des enfants
- ⇒ Collectes ou évènements pour un soutien financier (RCT Sud, RCT Est, RCT Lauragais, RC Nîmes-Arènes, RC Ovalie )
- ⇒ Peinture de la salle de musique (RCT Sud)
- ⇒ Collecte des dons lors du concert de Noël et précieux soutien logistique
- ⇒ Soutien financier à titre individuel (philanthropie ou mécénat)





# Projet en cours: Une Guitare pour Grandir

## Focus parrainage

Sur des temps privilégiés, les enfants peuvent échanger avec un adulte qui tient le rôle d'adulte référent et bénéficie d'une position de neutralité.

Ce qui est attendu du parrain :

- ⇒ S'assurer de la bonne compréhension des cours par l'enfant si possible
- ⇒ Soutenir l'enfant dans sa motivation et être disponible aux questions de l'enfant
- ⇒ Interagir éventuellement avec les encadrants et les parents
- ⇒ Être présent avec l'enfant aux évaluations, le cas échéant participer aux restitutions, aux réunions de bilan.





## Projet en cours: Une Guitare pour Grandir

**Désormais nos besoins sont essentiellement financiers pour sécuriser le projet:** ne pas hésiter à relayer la collecte solidaire pour financer ce projet:

[https://donner.apprentis-auteuil.org/crowdfunding/don/project/guitare\\_grandir](https://donner.apprentis-auteuil.org/crowdfunding/don/project/guitare_grandir)



**Et de nombreux particuliers !**







# Projet en cours: Une Guitare pour Grandir

## Focus et enjeux budgétaire – 06/03/2023

| Budget                  | Réalisé 2021-2022 | Prev 2022 - 2023 | Prev 2023-2024  |
|-------------------------|-------------------|------------------|-----------------|
| <b>Dépenses Totales</b> | <b>15 300€</b>    | <b>24 150 €</b>  | <b>21 000 €</b> |
| Prestations et matériel | 13 270€           | 20 800€          | 17 500€         |
| Autres charges          | 2 030€            | 3 350€           | 3 500€          |
| <b>Recettes Totales</b> | <b>15 720€</b>    | <b>15 460€</b>   | <b>8 500€</b>   |
| Fonds propres école     | 3 620€            | 1 300€           | 3 000€          |
| Rotary                  | 3 600€            | 6 470€           |                 |
| Fondation Foujita       | 3 000€            | 3 000€           | 3 000€          |
| Fondation Sarbacana     | 2 500€            | 2 500€           | 2 500€          |
| Divers Bienfaiteurs     | 3 000€            | 2 190€           |                 |
| <b>A TROUVER</b>        | <b>+420€</b>      | <b>-8 690€*</b>  | <b>-13 500€</b> |



\* 2 spectacles à venir 2023



***Au nom de de toute l'équipe du projet,  
Un grand merci pour votre attention et vos  
soutiens !***



**Des  
questions ?**



La confiance peut sauver l'avenir

## Vos Contacts

Anne Chambost, responsable Mécénat et Philanthropie Occitanie

[Anne.chambost@apprentis-auteuil.org](mailto:Anne.chambost@apprentis-auteuil.org)

Tél : 06 16 49 51 24

Solange MORALDI, Porteur de projet Une Guitare pour Grandir

[Solange.moraldi@apprentis-auteuil.org](mailto:Solange.moraldi@apprentis-auteuil.org)

Tél : 06 99 60 08 31

Le Comité de soutien des Clubs Rotariens de Toulouse pour Une Guitare pour Grandir

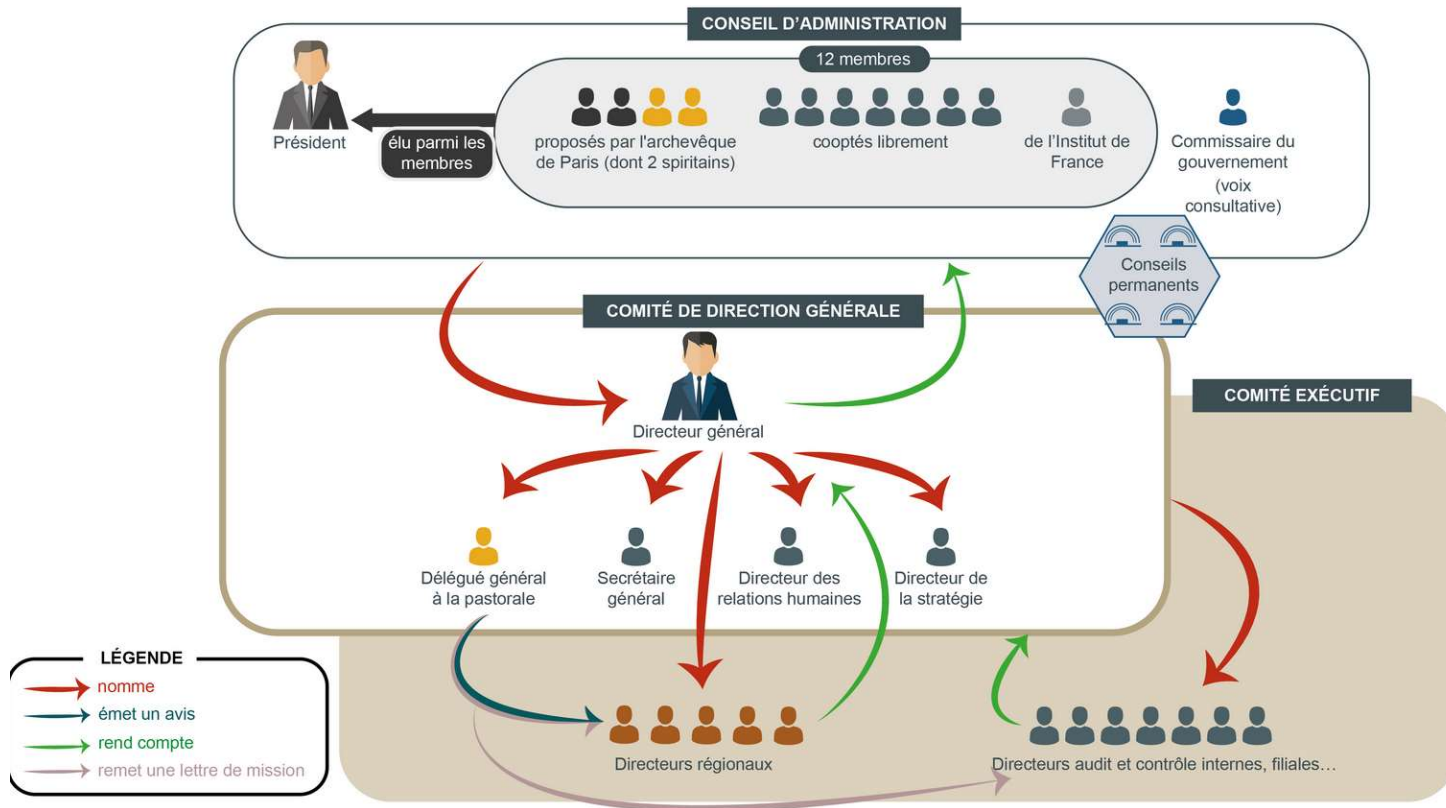


# Annexes



# Apprentis d'Auteuil

## Notre gouvernance







# Apprentis d'Auteuil

## Notre gouvernance

### LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Le conseil d'administration détermine, sur proposition de la direction générale, **les orientations** d'Apprentis d'Auteuil en matière éducative, pédagogique et pastorale ainsi que son projet stratégique pluriannuel. Il exerce un **contrôle permanent** sur la gestion. Il est composé de douze membres bénévoles, nommés pour quatre ans, dont le mandat est renouvelable une fois. Il se réunit 4 fois par an.

#### Le bureau

- Jean-Marc Sauvé, Président
- Pierre Lecocq, vice-président
- Elisabeth Pauly, trésorière
- Bruno Cotte, secrétaire

#### Les autres administrateurs :

- Pascal Balmand
- Pascal Bourgue
- Fabrice Daverio
- Véronique Fayet
- Père Manuel Gaiola
- Père Jean-Pascal Lombart
- Chantal Paisant
- Père Olivier Teilhard de Chardin



Un commissaire du gouvernement, actuellement monsieur **Michel Rouzeau**, inspecteur général de l'administration, est nommé par le Ministère de l'intérieur pour veiller au caractère d'utilité publique de la fondation, à la régularité des décisions, à leur conformité avec l'objet de la Fondation, ainsi qu'à sa bonne gestion. Il a voix consultative lors des délibérations.



# FONDATION CATHOLIQUE

- **Sous la tutelle de la Congrégation du Saint-Esprit**
- **Quatre membres du Conseil d'Administration nommé par l'Archevêque de Paris**
- **Etablissements scolaires sous contrat de l'Enseignement Catholique Professeurs de l'Education Nationale**

Accueil de jeunes de toutes origines, races et religions.

Proposition pastorale uniquement à ceux qui le souhaitent.



# LES FONDATEURS

## **ABBE ROUSSEL**

1866 - 1895

- Œuvre de la Première Communion avec ses six premiers enfants des rues
- Location maison dans la « campagne » d'Auteuil
- Décision de leur apprendre un métier et trouver un maître d'apprentissage
- Ouverture de ses propres ateliers :  
Les Orphelins Apprentis d'Auteuil

15 000 jeunes sont passés par l'Œuvre d'Auteuil lorsqu'il se retire.

## ■ **PÈRE DANIEL BROTTIER**

1923 – 1936 (*Congrégation du Saint Esprit*)

- Grand aumônier de la guerre 14-18
- Soutenu par Georges Clémenceau, il a créé l'Union Nationale des Combattants.
- Multiplie les actions de développement de l'œuvre et se révèle un éducateur formidable pour les enfants et les jeunes accueillis
- Fait reconnaître l'œuvre fondation d'utilité publique en 1929
- A sa mort, le 28 février 1936, 15 annexes ont été ouvertes dans toute la France, qui accueillent 1 400 jeunes garçons.



# Apprentis d'Auteuil

Notre orientation pastorale 2020

## ... L'AUTRE

### SE METTRE A L'ECOUTE ET OSER LA RENCONTRE

Comment apprendre à mieux nous écouter pour nous comprendre et nous rencontrer en vérité ? Comment la parole peut-elle s'exprimer et circuler, et être vraiment prise en compte ? Comment oser la rencontre, l'amitié, la fraternité ? Comment puis-je apporter aux autres ce que je suis, ce qui est important pour moi, pour nous enrichir de nos différences ?

## ... CE QUE JE SUIS

### DECOUVRIR MON INTERIORITE, MES RICHESSES ET MES FRAGILITES

Comment puis-je plonger en moi pour mieux me connaître, découvrir ce qui m'anime profondément, ce qui est unique et que je peux partager ? Où trouver les ressources qui me donnent confiance en moi ? Comment découvrir que je suis aimé, et que cela est source de joie ?

**CHOISIR  
D'AIMER**

## ... LA VIE ENSEMBLE

### IMAGINER NOS RITES, ROUTINES ET RENDEZ-VOUS COMMUNS

Comment imaginer aujourd'hui les rituels et repères dont nous avons besoin pour mieux vivre-ensemble et grandir ? Que pouvons-nous construire de commun et de collectif là où nous sommes ? Quels sont les moments et repères positifs dont nous nous souviendrons longtemps ?

## ... LE MONDE

### PRENDRE SOIN DE CE QUI NOUS ENTOURE

Comment s'émerveiller devant ce que la nature et le monde nous donnent à voir ? Comment protéger ce qui est précieux, fragile, qui donne la vie ? Comment prendre soin de notre planète généreuse sur laquelle de nombreuses formes de vie cohabitent ensemble ?

## ... DIEU

### S'OUVRIR A CE QUI EST PLUS GRAND QUE NOUS

Si comme l'abbé Roussel, le père Brottier et tant de personnes croyantes sur la terre, la foi est quelque chose qui donne un sens à ma vie, comment puis-je réfléchir et nourrir cette foi ? Que je sois d'une spiritualité particulière, d'une religion ou d'une autre, comment ma foi me permet-elle de devenir chaque jour un peu plus « une femme ou un homme debout » ?